

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Философия»

по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

#### Цель освоения дисциплины:

формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира.

Задачи освоения дисциплины: ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования,

- овладение базовыми принципами и приемами философского познания,
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами,
- развитие навыков критического восприятия и оценки информации,
- формирование умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения,
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к блоку Б1.О.03 и является одной из составляющих базовой части основной образовательной программы бакалавриата по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)\_ Физическая реабилитация. Изучается во 2-м семестре.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения: владение общественно-политической лексикой, базовыми знаниями дисциплины «Обществознание»

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- владеть основными приёмами мышления (анализом, сравнением, обобщением),
- иметь общее представление об исторических, культурных и социально-экономических сферах развития цивилизации,
- уметь использовать основные программные средства, пользоваться глобальными информационными ресурсами,
- владеть современными средствами телекоммуникаций,
- использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач
- знать базовые социально-исторические понятия и определения, с которыми он будет сталкиваться в ходе обучения

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Теория и методика физической культуры, Теория и организация адаптивной физической культуры,

Физиология человека, Специальная педагогика, Частная патология, Частные методики адаптивной физической культуры, Специальная психология, Социальное предпринимательство, Основы предпринимательского права, Физическая реабилитация, Физиология, спорта, Массаж, Комплексная реабилитация инвалидов, Теория и организация адаптивного спорта, Физиология мышечной деятельности с основами кинезотерапии, Коррекционная педагогика и психология, Акмеология физической культуры и спорта, Возрастная физиология, Экологическая физиология, Методы моделирования и анализа процессов в АФК, Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры, Врачебный контроль в АФК, Спортивная медицина, Психология развития, Педагогическое мастерство тренера, Биомеханика, Частные методики массажа, Валеология, Современные финансовые инструменты в социальном предпринимательстве, Гигиена физической культуры и спорта, Управление стартапами в социальном предпринимательстве, Коррекционная педагогика, Социальная защита инвалидов, Итоговая государственная аттестация

### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>Знать:</b> базовые социально-исторические понятия и определения, с которыми он будет сталкиваться в ходе обучения, основные направления философской мысли.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные программные средства, пользоваться глобальными информационными ресурсами,</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми принципами и приемами философского познания, основными приёмами мышления (анализом, сравнением, обобщением),</p>
<p><b>УК-5</b> Способен воспитывать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контенте</p>	<p><b>Знать:</b> основные разделы современного философского знания, философские проблемы и методы их исследования,</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения,</p> <p><b>Владеть:</b> приемами ведения дискуссии, полемики, диалога</p>
<p><b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>Знать:</b> круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,</p> <p><b>Уметь:</b> критически воспринимать и оценивать информацию,</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами,</p>

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единицы (**144** часа).

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, , решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **экзамен**.